

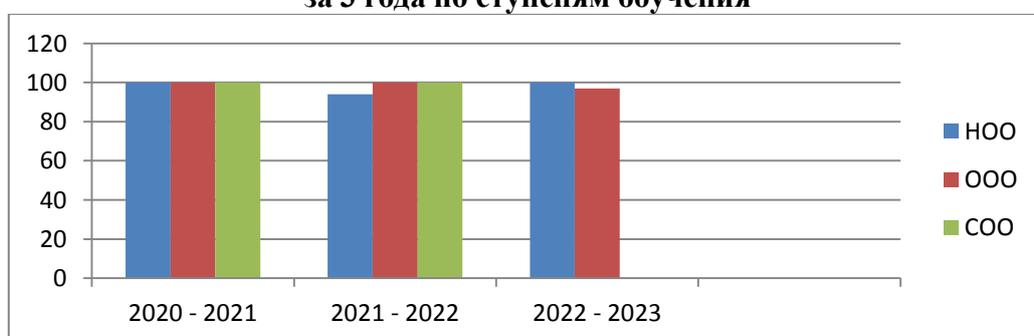
Результаты обученности и качества образования по итогам 2022/2023 уч.года

класс	Кол-во учащихся	на «4» и «5»	% кач-ва	имеют «2»	% усп-ти
1	11				
2	9	4	44%	0	100%
3	7	2	29%	0	100%
4	12	5	42%	0	100%
Начальная ступень	39	11	39%	0	100%
5	7	5	71%	0	100%
6	4	2	50%	0	100%
7	8	2	25%	1	86%
8	9	5	56%	0	100%
9	8	2	25%	0	100%
Основная ступень	36 чел	16	44%	1	97%
10	0	-	-	-	-
11	0	-	-	-	-
Старшая ступень	0	0	0	0	0
Итого по школе	75	27	42%	1	98%
Аттестовано 64 человека					

Сравнительный анализ результатов обученности за 3 года по ступеням обучения

год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	успеваемость	Качество (без учета 1 класса)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020/2021	100%	50%	100%	38%	100%	100%
2021/2022	94%	41%	100%	41%	100%	0%
2022/2023	100%	39%	97%	44%	Нет классов	

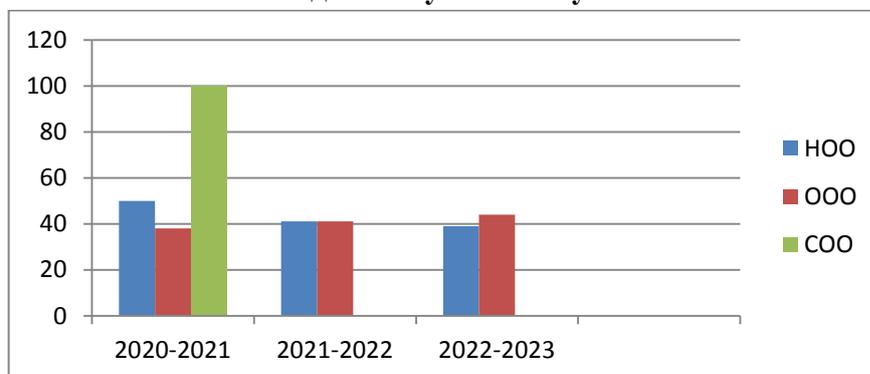
Диаграмма сравнительного анализа успеваемости за 3 года по ступеням обучения



На диаграмме видно, что все годы стабильна, с небольшими отклонениями. В начальной школе не достигнут уровень 100% в 2021/2022 учебном году (2 человека остались на

повторное обучение в 4 классе). В нынешнем, 2022/2023 уч. Году успеваемость в начальной школе вернулась нв 100% уровень, а в основной школе снизидась до 97% (1 обучающийся 7 класса имеет задолженность п 3 предметам и переведен в следующий класс условно) окончательные результаты итогов года будут подводиться после всех мероприятий по ликвидации задолженности в сентябре.

Диаграмма сравнительного анализа качества успеваемости за 3 года по ступеням обучения

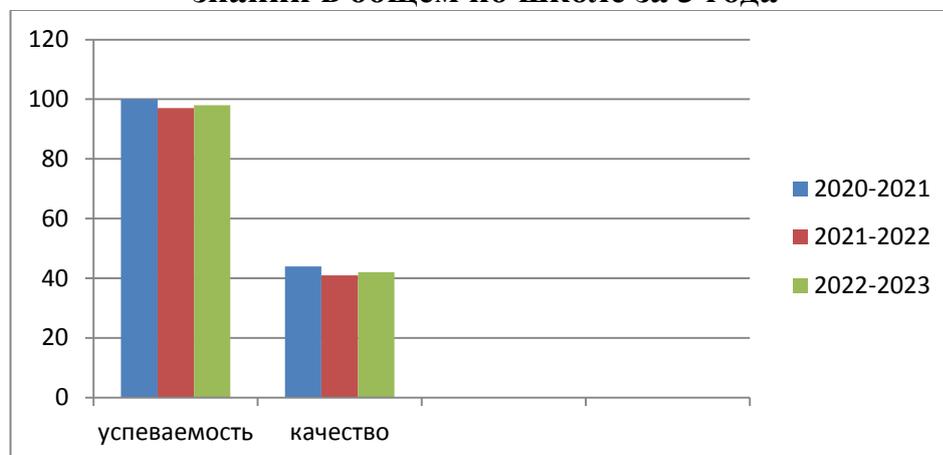


На представленной диаграмме видно, что качество образования в начальной школе несколько снизилось с 50% до 39%. В основной школе ,наоборот, качество знаний постепенной повышается с 38% до 44%. В средней школе в течение 2 лет показатель качества н 0, так как в 2021/2022 уч. году 11 класса не было, а в 10 классе обучался 1 человек который не был мотивирован на получение основного среднего образования и, по окончании 10 класса, ушел в учреждение СПО. В 2022/2023 году 10-11 классов в школе не было закомплектовано.

Сравнительный анализ результатов за 3 года по школе

Год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100	44
2021-2022	97	41
2022-2023	98	42

Диаграмма сравнительного анализа успеваемости и качества знаний в общем по школе за 3 года



Таким образом, не смотря на незначительные отклонения по уровню общей успеваемости, можно сказать, что обучающиеся школы дают стабильные показатели, близкие к 100%.

Положительным моментом является и рост качества знаний (после небольшого спада) в основной школе.

Так же следует отметить, что при определенной стабильности успеваемости и качества знаний в начальной и основной школе, сложилась достаточно критическая ситуация с контингентом в средней школе. Для устранения данной ситуации необходимо проводить работу и с обучающимися, и с родителями, мотивируя и тех и других на получение детьми основного среднего образования, чтобы иметь возможность в дальнейшем поступит в ВУЗы и получить высшее образование.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итоговых годовых отметок показал, что в отдельных случаях имеет место несоответствие процентов успеваемости и качества за контрольную работу процентам успеваемости и качества по итоговым отметкам за год. Этому есть объективное объяснение: при выставлении итоговых отметок учитываются отметки и за устные ответы, за текущие практические, лабораторные и контрольные работы, выполнение творческих задания и тд.

Однако, факт такого несоответствия свидетельствует и о том, что у некоторых обучающихся не развита долговременная память и по прошествии времени, изученный ранее материал забывается, что влияет на качество выполнения контрольной работы в рамках промежуточной аттестации, так как в работу включены задания по всему пройденному за год материалу.

Рекомендации:

- Результаты промежуточной аттестации анализировать на заседании школьного методического объединения.
- Учителям начальных классов и педагогам предметникам систематически повторять ранее изученный материал, включая в структуру урока «минутки повторения», терминологические диктанты, творческие задания (составить кроссворд, вопросы по пройденным темам, схему-шпаргалку и т.д.), проводить работу по систематизации и обобщению знаний.
- Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий, отдельных тем, курсов.
- С целью закрепления и углубления знаний использовать ресурс внеурочной деятельности (предметные кружки, интеллектуальные марафоны, предметные недели, викторины и т.п.)
- Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов итоговых работ.
- Систематизировать работу со слабоуспевающими и их родителями, использовать практику разработки индивидуального образовательного маршрута по предмету,
- Классным руководителям доводить до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации; на классных часах вместе с обучающимися разрабатывать правила и советы, которые помогут обучающимся справиться с волнением на контрольной работе;